

Мастер-класс для педагогов «Степ-логоритмика как средство развития речи дошкольников» (взаимодействие с работником по физическому развитию)

Сейчас я попрошу отвечать громко «Нет» или «Да».

Едва не замерзли в дороге, в пути,
Но все равно на мастер-класс вы пришли (да)
Хочу я услышать ваш честный ответ,
Детей вы любите? Да или нет?(да)
Чтоб деткам своим во все помогать
Вы новое что-то хотите узнать?(да)
Кошмар этот помним со студенческих лет
Мы скучные лекции слушали? (нет)
Чтоб дух мастер-класса нам сохранить
Вам нужно в работе активными быть? (да)
Тогда вас прошу мне во всем помогать
Приветствие кончилось можно начать.

Цель нашего мастера класса. Познакомить **лоопедов с приёмами степ – логоритмики**, как **средство коррекции речи дошкольников**.

Развитие речи у дошкольников является необходимым условием полноценного **развития личности**. У детей с нарушением **речи** наблюдается некоторое несовершенство двигательных функций, коррекция которых способствует более эффективному и быстрому преодолению основного речевого расстройства. Моя основная задача как **логопеда** – использовать такие формы и методы обучения детей, которые целенаправленно будут стимулировать двигательную и речевую активность **дошкольников**, влиять на коррекцию речевого **развития**, **развивать активный словарь**.

Степ-логоритмика – это система физиологически обусловленных двигательных упражнений на **степ** – платформе в основе которых лежит приставной шаг, связанных с произношением, в выполнении которых участвуют крупная и мелкая моторика, органы артикуляции, мимическая мускулатура.

Средствами степ-логоритмики являются

- упражнения на проговаривание звуков и стихов в движении;
- упражнения, активизирующие внимание, воспитывающие чувство ритма, самостоятельность, чёткость и дифференцированность движений;
- речедвигательные упражнения для **развития всех видов моторики**.
- упражнения на **развитие** дыхания для восстановления дыхательной системы.

Двигательная деятельность вовремя логоритмических занятий со **степ** платформами строиться на принципах доступности и новизны, от

простого к сложному. Для упражнений на **степ**ах подходят любые скороговорки, считалки, короткие стихи и попевки, подобранных с учетом сюжета занятия. Речевой материал подбирается в соответствии с темой в который можно видоизменять, усложнять, модифицировать в соответствии с возможностями детей.

Выполнение детьми упражнений с проговариванием стихотворных строчек на **степ**ах позволяет шаг за шагом нормализовать речь ребёнка и положительно повлиять на двигательную систему. Логоритмические упражнения можно применять не только на занятиях по логоритмике, но и включать отдельные логоритмические упражнения в режим дня **дошкольника**. Логоритмические упражнения можно проводить в отдельных режимных моментах, как под музыку, так и без нее.

Используя **степ**ы, дети с удовольствием выполняют речевые игры. **Развитие речи** происходит в движении и с положительными эмоциями. Всё вместе даёт большой **развивающий** и коррекционный эффект.

И сегодня я Вам предлагаю окунуться в мир Степ - логоритмики по сказке «Кошкин дом».

<p>По ровненькой дорожке, Шагают наши ножки. Раз-два, раз-два, Шли по ровненькой дорожке, И устали наши ножки. Вот наш дом - Здесь мы живем.</p>	<p>ходьба на месте, руки на пояс. Все упражнения начинаем с правой ноги. (пошли к степу)</p>
<p>Топали да топали, До топали до тополя. До тополя до топали, К дому мы притопали</p>	<p>Второе упражнение выполняем стоя за степом руки на поясе – семенящий бег на месте.</p>
<p>Тили-бом! Тили-бом!</p>	<p>встаем на степ руки, на поясе спускаемся со степа, руки опускаем</p>

<p>Загорелся кошкин дом!</p> <p>Загорелся кошкин дом, Идет дым столбом!</p>	
<p>ШИ- ШИ -ШИ - загорелись камыши</p>	<p>встаем на степ руки, на пояс</p>
<p>ШИ- ШИ -ШИ - ты пожар туши.</p>	<p>спускаемся со степа, руки опускаем вниз</p>
<p>ШИ-ШИ-ШИ - побежали малыши</p>	<p>встаём на степ, руки, на пояс</p>
<p>Тушим, тушим, мы пожар потушим</p>	<p>. спускаемся со степа, опускаем руки вниз</p>
<p>Кошка выскочила!</p> <p>Глаза выпучила.</p>	<p>Исходное положение – стоя позади степа, руки на поясе.</p>
<p>Не шумите тише мыши</p>	<p>приставной шаг вправо(2)</p>
<p>Ходит кошечка по крыше</p>	<p>приставной шаг влево (2)</p>
<p>Кошка может шум услышать,</p>	<p>приставной шаг назад(2)</p>
<p>кошка может скушать мышек</p>	<p>приставной шаг вперед(2)</p>
<p>Бежит курочка с ведром</p> <p>Заливать кошкин дом,</p>	<p>Бег вокруг степа</p>
<p>Вышла курочка гулять,</p>	<p>встаем на степ руки, на пояс спускаемся со степа, руки опускаем</p>
<p>Свежей травки пощипать.</p>	<p>встаём на степ, руки, на пояс спускаемся со степа, опускаем руки вниз</p>

А за ней ребятки,	приставной шаг вправо(2)
Желтые цыплятки.	приставной шаг влево(2)
А собачка — с помелом,	приставной шаг назад(2)
А лошадка — с фонарем,	приставной шаг вперед(2)
Едем,едем	Приставной шаг на степ , руки согнуть в локтях;
на лошадке	приставной шаг со степа , руки опустить вниз.
но, но, но	Приставной шаг на степ , руки согнуть в локтях;
Рады, рады	приставной шаг со степа , руки опустить вниз
прокатится	Приставной шаг на степ , руки согнуть в локтях;
но, но, но	приставной шаг со степа , руки опустить вниз
Звонко цокают копытца	Высокое поднятие колен
но, но, но	приставной шаг вправо;
но, но, но	приставной шаг влево;
Рады, рады	приставной шаг на степ , руки опустить вниз.
Все ребятки	Приставной шаг со степа ;
но, но, но	приставной шаг на степ

но, но, но	Приставной шаг со степа ;
Серый зайushка — с листом	Исходное положение – стоя позади степа , руки на поясе.
Скачут, скачут во лесочке	Прыжки на месте
Зайцы- серые клубочки	Руки возле груди, как лапки
Прыг- скок, прыг- скок-	Прыжки вперед-назад
Стал зайчонок на пенёк.	Встать прямо, руки на пояс
Раз! Раз! Раз! Раз! И огонь погас!	приставной шаг на степ Приставной шаг со степа .

Релаксационное упражнение. Звучит легкая, спокойная музыка.

<p>Снова руки на колени, а теперь немного лени...</p> <p>Напряженье улетело и расслабилось все тело.</p> <p>Наши мышцы не устали и еще послушней стали.</p>	<p>Исходное положение – сидя на степа, ноги выпрямлены, руки в упоре сзади на полу.</p>
---	--

Спасибо за участие!